**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Datedespre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **POLITICI PUBLICE ȘI MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ** |
|  |  |  |

**2.Datedespredisciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumireadisciplinei | DEZVOLTARE LOCALĂ ȘI REGIONALĂ |
| 2.2 | Titularulactivităţilor de curs | CS II Claudia Petrescu (cadru didactic asociat) |
| 2.3 | Titularulactivităţilor de seminar | CS II Claudia Petrescu (cadru didactic asociat) |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimuldisciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pesemestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **2** | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp |  | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 20 |
| Tutoriat | 20 |
| Examinări | 20 |
| Alteactivităţi | 7 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 147 |
| 3.9 Total ore pesemestru | 175 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 7 |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii**(acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de suport video (i.e. prezentări în format power-point și filmulețe de scurtă durată) și dezbateri pe tematica cursului. Studenții sunt invitați să participle active în timpul prelegerilor și dezbaterilor. Aceștia au posibilitatea de a oferi răspunsuri și puncte de vedere personale cu privire la diverse întrebări și problem lansate la fiecare prelegere. În vederea centrării învățării și predării pe student, la finalul fiecărei întalniri de curs, se face o scurtă sesiune de feedback în care studenții au posibilitatea a oferi comentarii cu privire la aspectele ce țin de curs.Pentru fiecare tematică a cursului sunt puse la dispoziție materiale de informare (articole științifice, rapoarte, cărți în format electronic etc) care să ajute studenții să obțină mai multe date și să analizeze diverse perspective ale tematicilor dezbătute. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Întâlnirile de seminar sunt în așa fel structurate încât să ofere studenților posibilitatea de a înțelege modalitatea de aplicare a conceptelor transmise în cadrul întâlnirilor de curs. Seminariile includ dezbateri pe tematicile cursului. Unele seminarii presupun și prezentarea diverselor proiecte de dezvoltare comunitară, aceasta fiind însoțită de suport video (i.e. filme de prezentare de scurtă durată a proiectelor). |

|  |
| --- |
| **6. Competențe specific acumulate** |
| **6.1. Competențe profesionale** | **1.Cunoaştere şi înţelegere** - Familiarizare cu conceptele fundamentale din domeniu (comunitate, dezvoltare comunitară, dezvoltare economic locală, microregiune, empowerment, participare comunitară, capital social, capital uman, regiune, dezvoltare regională, competitivitate comunitar-regională, disparităţi regionale, zone metropolitan, dezvoltare integrată etc.)- Cunoașterea programelor de dezvoltare comunitară (Programul de dezvoltare rurală, Programul LEADER, Programul Operațional Regional, Programul Operațional Capital Uman etc)**2. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)**- Explicarea factorilor de succes/eșec în dezvoltarea comunitară- Analiza elementelor specifice dezvoltării comunitare în diverse proiecte de dezvoltare comunitară 3. **Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea şi evaluare a activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)**- Capacitatea de a elabora proiecte de dezvoltare comunitară/regională.- Capacitatea de a implementa proiecte de dezvoltare comunitară/regională- Capacitatea de a evalua proiecte de dezvoltare comunitară/regională**4. Atitudinale.**- Promovarea principiilor dezvoltării comunitară în proiectele elaborate - Angajarea în parteneriat cu instituții cu activitate în domeniul dezvoltării comunitare/regionale.  |
| **6.2. Competențe transversale** | * Capacitate de analiză a elementelor specifice dezvoltării comunitare
* Capacitate de sinteză
* Lucru în echipă (elaborarea de proiecte de dezvoltare în echipă)
* Comunicare orală (prezentarea unor concepte, susținerea de puncte de vedere)
* Creativitate
 |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor de analiză, evaluare, design şi management în dezvoltarea comunitară şi regională |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Utilizarea corectă a conceptelor specifice dezvoltării comunitare și regionale
* Formarea competențelor de fundamentare a proiectelor de dezvoltare comunitară ‚şi regională prin identificare de probleme şi resurse pentru dezvoltarea locală;
* Dezvoltarea competențelor de evaluare a calitatea proiectelor şi a programelor de dezvoltare comunitară prin utilizarea conceptelor și metodelor de cercetare specifice;
* Crearea competențelor de elaborare de proiecte de dezvoltare comunitară şi regională utilizând instrumente specifice;
* Identificarea surselor de date naţionale şi internaţionale relevante pentru cercetarea socială în domeniul dezvoltării comunitar-regionale.
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere. Provocăriși oportunități ale dezvoltării comunitare (DEVCOM) şi regionale în România
	1. Repere istorice
	2. Provocări
	3. Oportunități
2. Definirea conceptului de „comunitate”
	1. „Comunitatea” din DEVCOM
	2. Tipuri de comunități
	3. Elemente definitorii ale comunității
3. Definirea conceptului de „dezvoltare comunitară” și celor relaționate
	1. „În”, „prin” şi „pentru” comunitate
	2. Schimbare voluntară „prin” comunitate
	3. Familia ”DEVCOM”
	4. Tipuri de capital
4. Dezvoltarea – caracteristici
	1. Dezvoltare prin sporirea spațiului de libertăți individuale
	2. Elemente ale dezvoltării
	3. Dezvoltare endogenă vs dezvoltare exogenă
5. Obiectivele DEVCOM
	1. Obiective ale dezvoltării comunitare
	2. Tipuri de proiecte de dezvoltare comunitară
6. Elemente ale dezvoltării comunitare
	1. Factori care influențează dezvoltarea comunitară
	2. Importanța contextului în dezvoltarea comunitară
7. Participare comunitară
	1. Acţiune comună în interesul grupului de apartenenţă
	2. Asociaţiile pentru aducţiunea apei potabile- un caz de participare comunitară
	3. Tipuri de agenţi comunitari
	4. Cazul „promotorului local” ca tip de agent comunitar
	5. Asociațiile comunitare
8. Construirea spaţiilor de participare comunitară
	1. Codificarea bunelor practici în DEVCOM
	2. Modele ale unor centre pentru dezvoltarea comunitară
	3. Modelul Schuftan
	4. Educaţia populară în spirală
9. Dezvoltarea locală prin comunitate
	1. Concept și caracteristici
	2. Implementarea conceptului în politica de dezvoltare locală din România
10. Modele de dezvoltare comunitară
	1. Dezvoltare comunitară integrată
	2. Asociațiile de dezvoltare intercomunitară
	3. Dezvoltare microregională
11. Programe și proiecte de dezvoltare comunitară
	1. Programul Național de Dezvoltare Rurală
	2. Programul LEADER
	3. Programul Operațional Capital Uman
	4. Programul Operațional Regional
12. Dezvoltarea regională în România şi în UE
	1. Obiective
	2. Instituţionalizare
	3. Principii
	4. Tipologia regiunilor de dezvoltare
13. Dezvoltarea comunităților urbane
	1. Dezvoltarea zonelor metropolitane
	2. Zone urbane marginalizate
14. Managementul proiectelor de dezvoltare comunitară şi regională
	1. Evaluare ex-ante şi ex-post
	2. Facilitare
	3. Supervizare
 | Metode de învăţare activă(expunere didactică, dezbatere) |  |
| BibliografieTema 1.* Petrescu, Claudia, (coord.), (2013), Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași: Polirom
* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi
* Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, Iaşi

Tema 2.* Petrescu, Claudia, (coord.), (2013), Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași: Polirom
* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi
* Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, Iaşi

Tema 3.* Bhatnagar, Bhuvan,1992, „Participatory Development and the World Bank: Opportunities and Concerns”, in Participatory Development and the World Bank, The World Bank
* Bhattacharyya, Jnanabrata, 2004, „Theorizing Community Development”, Journal of the Community Development Society, vol. 34, no. 2
* Blakely, Edward J., Bradshaw, Ted K., 2002, „Planning Local Economic Development. Theory and Practice”, Sage Publication, New York
* Midgley, James, Livermore, Michelle, 2005, „Development Theory and Community Practice” în Weil, Marie, 2005, „The Handbook of Community Practice”, Sage Publication
* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi
* Sandu, Dumitru, (1999), *Spaţiul social al tranziţiei*, ed. Polirom, Iaşi
* Voicu, Bogdan, (2005), *Penuria pseudo-modernă a postcomunismului românesc. Schimbarea socială şi acţiunile indivizilor*, vol. I, ed. Expert Projects, Iaşi

Tema 4.* Garrofoli, G. (2002). Local Development in Europe: Theoretical Models and International Comparisons. *European Urban and Regional Studies*. 9 (3), p. 225-239
* Sen, Amartya, (2004), *Dezvoltarea ca libertate*, ed. Economică, Bucureşti
* Midgley, James, (1997), *Social welfare in Global Context*, Sage Publications, Thousand Oaks, California
* Sandu, Dumitru, (1999), *Spaţiul social al tranziţiei*, ed. Polirom, Iaşi
* Voicu, Bogdan, (2005), *Penuria pseudo-modernă a postcomunismului românesc. Schimbarea socială şi acţiunile indivizilor*, vol. I, ed. Expert Projects, Iaşi

Tema 5.* Voicu, Bogdan, „Satul românesc pe drumul către Europa”, Polirom, 2006
* Weil, M., 2005, „The Handbook of community practice”, Sage Publications, Londra
* Weil, Marie, Gamble, Dorothy, 2005, „Evolution, Models and the Changing Context of Community Practice”, în Weil, Marie, 2005, „The Handbook of Community Practice”, Sage Publication

Tema 6.* Weil, M., 2005, „The Handbook of community practice”, Sage Publications, Londra
* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi
* Voicu, Bogdan, „Satul românesc pe drumul către Europa”, Polirom, 2006

Tema 7.* Voicu, B. (2006). Participare, spirit comunitar, capital social, înVoicu, B. șiVoicu, M., (coord.), Satul românesc pe drumul către Europa, Iași: Polirom, pp. 41-57
	+ Petrescu, Claudia. (2009). Implicaţiile participării asupra dezvoltării locale. Studiu de caz: Horezu, judeţul Vâlcea, Revista Calitatea vieții, nr. 3-4/2009, p: 351 – 376
	+ Petrescu, Claudia. Constantin, Andreea. (2010). Parteneriat şi dezvoltare locală, Revista Sociologie Românească, nr. 2/2010, p. 91-107

Tema 8.* Weil, M., (2005), „The Handbook of community practice”, Sage Publications, Londra
* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi

Tema 9.* Eriksson, J. and Kullenberg, L. (eds.). (2003). Toward Country-led Development. A Multi-Partner Evaluation of the Comprehensive Development Framework. World Bank. Washington, D.C.
* European Structural and Investment Funds. (2014). Guidanceon Community-led Local Development in European Structural and Investment Funds. Version 3. Brussels: European Commission
* Petrescu, Claudia. (2015). Association and Cooperation in Romanian Rural Areas – the LEADER experience, Journal of Community Positive Practices, nr. 2/2015;

Tema 10.* Weil, M., (2005), „The Handbook of community practice”, Sage Publications, Londra
* UNICEF, (2016), Pachetul minim de servicii, http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Brosura-pachet-minim-de-servicii.pdf

Tema 11.* European Commission. Directorate-General for Agriculture and Rural Development. (2006). The LEADER Approach. A basic Guide. Brussels
* European Structural and Investment Funds. (2014). Guidanceon Community-led Local Development in European Structural and Investment Funds. Version 3. Brussels: European Commission
* Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. (2012). Manual de procedură pentru selecția grupurilor de acțiune locală
* Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. (2014). Programul Național de Dezvoltare Rurală pentru perioada 2014 – 2020. București
* Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. Direcția Generală Dezvoltare Rurală. Autoritatea de management pentru PNDR. (2015). Raport anual de progrese privind implementarea Programului Naţional de Dezvoltare Rurală în România în anul 2014. București

Tema 12.* Pascariu, Gabriel (2000) Politica de dezvoltare regională în U.E. şi statele membre, Sociologie Românească, 3-4
* <http://www.oecd.org/cfe/regional-policy/regionaldevelopment.htm>
* European Commission, (2014). The European Union explained: Regional policy, Luxembourg: Publications Office of the European Union

Tema 13.* <https://ec.europa.eu/futurium/en/urban-agenda>
* Centrul de Documentare pentru Constructii, Arhitectura, Urbanism și Amenajarea Teritoriului, (2007). Analiza comparativă a dezvoltării zonelor metropolitane din Europa, [http://cedca.ro/upload/biblioteca/lucrari-de-specialitate/Analiza%20comparativa%20a%20dezvoltarii%20zonelor%20metropolitane%20din%20Europa,%20CDCAS,%202007.pdf](http://cedca.ro/upload/biblioteca/lucrari-de-specialitate/Analiza%20comparativa%20a%20dezvoltarii%20zonelor%20metropolitane%20din%20Europa%2C%20CDCAS%2C%202007.pdf)
* Strategia de dezvoltare a zonei metropolitan Cluj Napoca, (2015), <http://www.adrnord-vest.ro/Document_Files/Coordonator-Pol-de-Crestere-National-Cluj-Napoca/00001616/c5gqp_SIDU%20CLUJ%20FINAL.pdf>
* Regio – Programul Operațional Regional. 2014. Atlasul zonelor urbane marginalizate din România.

Tema 14.* Petrescu, Claudia, (coord.), (2013), Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași: Polirom
* Sandu, Dumitru, (2005), *Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie*, ed. Polirom, Iaşi
* Sandu, Dumitru (coord), (2007), *Practica dezvoltării comunitare*, ed. Polirom, Iaşi
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Seminar introductiv. Prezentarea proiecte de dezvoltare comunitară
2. Comunitatea – identificare caracteristici la diverse modele de comunități, comunități fizice, comunități virtuale
3. Capitalurile în dezvoltarea comunitară – capital social, capital uman, capital simbolic, capital material – specificități și rol în procesele de dezvoltare
4. Dezvoltare economică locală, dezvoltarea comunității
5. Vocea comunității – cum, când și unde este necesară
6. Evaluarea nevoilor comunitare
7. Indicatori ai dezvoltării locale
8. Grupurile de acțiune locală – modele, elemente de succes, elemente ale eșecului
9. Tipuri de regiuni de dezvoltare – caracteristici
10. Dezvoltare comunitară în urban vs rural – similarități și diferențe
11. Comunități marginalizate
12. Acțiune colectivă
13. Politici de dezvoltare comunitară
14. Indicatori de evaluare ai proiectelor de dezvoltare comunitară
 | Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, referate si recenzii |  |
| Bibliografie suplimentară seminar:* Cotoi, C. și Mateescu, O. (2013). *Economie socială, bunuri și proprietăți comune în România*. Iași: Polirom
* Luca, L. (2009). *O țară și două agricultura România şi reforma Politicii Agricole Comune a UE*, Policy Memo, CRPE, 4, București: CRPE
* Ostrom, E. (2007), *Guvernarea bunurilor commune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă*, Iași: Polirom.
* Petrescu, C., (coord.). (b). (2013). *Organizațiile colective ale proprietarilor de terenuri agricole și forestiere.* Iași: Polirom.
* Putnam, R. D. (2000), *Bowling Alone. The Collapse and Revival of American Community*, New York: Simon & Schuster Paperbacks.
* Putnam, R. D. în colaborare cuLeonardi, R. șiNanetti, R. Y., (2001). *Cum funcţionează democraţia? Tradiţiile civice ale Ialiei moderne*, Iași: Polirom.
* Vanni, F. (2014). Agriculture and Public Goods. The Role of Collective Action. Dordrecht: Springer Science + Business Media
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul afferent programului** |
| Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic. În cadrul cursului sunt analizate programele de finanțare în domeniul dezvoltării comunitare atât la nivel national, cât și European. Modele de proiecte prezentate sunt preluate din cazuistica organizațiilor neguvernamentale, precumși din cea a instituțiilor publice pentru a identifica aspectele relevante din ambele perspective. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen | Test scris cu intrebari de sinteza | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, prezentări, proiect de dezvoltare comunitară realizat în grup | Prezentare la seminar si proiect de semestru | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Tratarea corectă doar a 40% din întrebările din test. Prezența activa la cel puțin 50% din cursuri/seminarii.
 |

Data completarii Semnatura titular curs Semnaturatitularului de seminar

01.03.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Test scris cu intrebari de sinteza | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Proiect de dezvoltare comunitară | Prezentare proiect de dezvoltare comunitară | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Tratarea corectă doar a 40% din întrebările din test. Prezența activa la cel puțin 50% din cursuri/seminarii. |  |
| Data completării | Semnăturatitularului de curs | Semnăturatitularului de seminar |  |
| 01.03.2019 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Test scris cu intrebari de sinteza | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Proiect de dezvoltare comunitară | Prezentare proiect de dezvoltare comunitară | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Tratarea corectă doar a 40% din întrebările din test. Prezența activa la cel puțin 50% din cursuri/seminarii. |  |
| Data completării | Semnăturatitularului de curs | Semnăturatitularului de seminar |  |
| 01.03.2019 | ......................... | ......................... |  |